

# PROJET EDUCATIF DU COURS LES CONSTELLATIONS

## A. Les deux objectifs de l'école

---

1. **Prévenir le décrochage scolaire** dans les quartiers prioritaires, pour des enfants en difficulté dans les autres établissements.
2. **Transmettre à ces jeunes le meilleur de la culture française** afin de leur permettre d'épanouir leurs talents tout en apprenant à aimer leur pays.

## B. Instruction et éducation

---

**Le cœur de l'activité scolaire est l'instruction**, c'est-à-dire la transmission et la maîtrise des connaissances fondamentales : lire-écrire-comprendre, compter-calculer-raisonner, ainsi que les bases de la culture française (repères historiques, géographiques, littéraires et culturels). Il s'agit de mener l'enfant « du connu à l'inconnu » selon **des étapes progressives respectueuses de ses capacités et de ses savoirs et compétences** déjà acquis. L'école utilise des **méthodes d'enseignement qui ont fait leurs preuves**. Les progrès académiques et d'attitude des élèves sont évalués régulièrement et communiqués aux parents.

**L'exigence d'éducation anime toutes les activités**, scolaires et périscolaires (sorties, art, jeux...). Ce but éducatif se déploie dans plusieurs directions : que les enfants développent la connaissance d'eux-mêmes et leur sens critique pour distinguer le beau, le bien, le vrai dans leurs activités et leur vie, apprennent le sens de l'effort et découvrent la confiance en eux-mêmes, respectent autrui et acquièrent le sens de leur responsabilité personnelle, enfin, qu'ils se sentent fiers d'être français.

## C. Quelles sont les spécificités pédagogiques de cette école ?

---

L'équipe pédagogique constituée de professeurs motivés et expérimentés, travaille aux progrès de chaque élève notamment grâce aux quatre points suivants :

### 1 L'école travaille en bonne intelligence avec les parents

*Les parents adhèrent au projet de l'école, acceptent et signent la charte du Cours Les Constellations et placent leur confiance dans l'équipe pédagogique.*

- Les professeurs et les parents ont la possibilité d'échanger chaque jour ;
- Les portables servent très souvent pour donner des nouvelles de la progression de leurs enfants aux parents ;
- Les parents fournissent une participation matérielle et bénévole ponctuelle ou régulière (déménagement et stockage du matériel, menus travaux, accompagnement de sorties, organisation de fête...)

## **2 L'école adapte le rythme de la scolarité aux aptitudes de chaque élève**

- Cette adaptation est rendue possible par de petits effectifs : les élèves sont au maximum 15 par classe ;
- Les matières fondamentales sont dispensées le matin ; l'après-midi est consacré aux activités sportives, culturelles et artistiques ;
- En fin d'après-midi, les leçons sont revues et approfondies au cours d'une étude ;
- Les cours en français, mathématiques et histoire-géographie sont renforcés pour que les bases posées soient solides avant l'apprentissage d'autres matières.

## **3 L'école s'appuie sur le jeu, des activités inter-âge à l'école et en pleine nature et des services quotidiens pour contribuer au développement de tous les talents des enfants**

- Après chaque déjeuner, les élèves, avec les adultes, effectuent le ménage et la vaisselle en équipe inter-âge ;
- Chaque vendredi une activité est organisée ;
- Aux récréations, les élèves jouent ensemble ;
- Des activités artistiques sont régulièrement organisées pour que les élèves découvrent ensemble leurs talents.

## **4 L'école transmet des valeurs éducatives fortes telles que la fraternité, l'honnêteté, le dépassement de soi**

- Les plus âgés sont responsables des plus jeunes ;
- Chaque semaine, les élèves chantent la Marseillaise et le directeur félicite les élèves qui ont fait des efforts remarquables ;
- Les professeurs encouragent régulièrement leurs élèves à progresser. Ils sont également conseillers académiques, veillent aux progrès relationnels, de bien-être et à l'expression des besoins et des émotions (stratégie contre le harcèlement).

## D. Pourquoi Les Constellations ?

---



*Orion, le chasseur légendaire*

Les Constellations sont enracinées dans l'histoire et l'imaginaire de l'humanité puisque les Anciens les ont décrites très tôt et leur ont attribué des noms issus des mythologies antiques (Homère mentionne Orion dans son *Odyssée*).

Elles font partie intégrante des grandes civilisations antiques (gréco-romaine, chinoise, égyptienne, babylonienne...) et sont

citées dans des textes fondateurs de l'humanité (Homère, la Bible). Elles ont guidé les grands navigateurs tout au long des siècles. Plus récemment, elles servaient aux pilotes de l'Aéropostale qui assuraient depuis Toulouse les liaisons vers l'Afrique et l'Amérique du Sud.

Notre école a vocation à être un point de repère et de soutien pour nos écoliers, leurs familles et le quartier. **L'objectif est de donner à nos écoliers la capacité de savoir se fixer un cap et se donner les moyens de le suivre.**

« Sans l'astronomie, l'homme ignore la place qu'il occupe. »  
Aristote

L'exploration de l'Espace est l'une des plus extraordinaires aventures humaines. L'astronaute est un héros des temps modernes. L'Espace fait rêver les enfants (et leurs parents) par-delà les frontières. Elle nécessite pour l'homme de hisser considérablement son niveau de connaissance et d'expertise. C'est également une aventure qui requiert un travail d'équipe dans lequel chacun apporte son talent.

Notre école a vocation à susciter chez les enfants **le goût de la connaissance et des aventures humaines d'exception.**

Le nom de l'école sera porteur pour **des projets pédagogiques particuliers.**